

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплина
Введение в специальность «гигиена»
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения практики	Формирование понимания сущности деятельности специалиста в области гигиены, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.
Место практики в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение практики требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Физика. Математика. Химия в объеме средней школы.
Данная практика необходима для успешного освоения дисциплин	Коммунальная гигиена. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Гигиена питания. Радиационная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Социально-гигиенический мониторинг. Технологии госсанэпиднадзора.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания санитарно-эпидемиологической службы. Структура, функции и полномочия Роспотребнадзора РФ. 2. Гигиена: предмет, задачи и методы. <p>Раздел 2. Гигиена питания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность гигиена питания. 2. Значение гигиены питания в формировании специалиста медико-профилактического дела. 3. Основные направления деятельности специалиста по гигиене питания. <p>Раздел 3. Гигиена детей и подростков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность гигиена детей и подростков. 2. Значение гигиены детей и подростков в формировании специалиста медико-профилактического дела. 3. Основные направления деятельности специалиста по гигиене детей и подростков. <p>Раздел 4. Коммунальная гигиена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность коммунальная гигиена. 2. Значение коммунальной гигиены в формировании специалиста медико-профилактического дела. 3. Основные направления деятельности специалиста по коммунальной гигиене. <p>Раздел 5. Гигиена труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность гигиена труда. 2. Значение гигиены труда в формировании специалиста медико-профилактического дела. 3. Основные направления деятельности специалиста по гигиене труда. <p>Раздел 6. Радиационная гигиена.</p>

	<p>1. Введение в специальность радиационная гигиена. 2. Значение радиационной гигиены в формировании специалиста медико-профилактического дела. 3. Основные направления деятельности специалиста по радиационной гигиене.</p> <p>Раздел 7. Гигиеническое воспитание.</p> <p>1. Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения. 2. Основы формирования здорового образа жизни. 3. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Тема. 8. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Тема. 9. Введение в специальность «Гигиена».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>